

Não jogue este impresso em via pública. Preserve o meio ambiente.

Universidade Federal do Espírito Santo



História

Centro de Ciências Humanas e Naturais





História

A História é um dos saberes mais antigos da humanidade. Ao longo do tempo ela passou por diferentes transformações, incorporando maior caráter científico e aplicado. Hoje os historiadores ocupam importantes espaços na sociedade, exercendo diferentes tipos de atividades. Em sua carreira, dividida em duas habilitações – bacharelado e licenciatura – o profissional da história está capacitado a desenvolver pesquisas sobre o passado histórico, a exercer a carreira do magistério, a atuar em museus, arquivos, centros de documentação e memória e empresas. Há ainda a possibilidade de desenvolver estudos independentes para órgãos, instituições, movimentos sociais, ou para particulares, etc.

O curso de História é um dos mais antigos da Ufes – iniciou suas atividades em 1953 – e desde então formou centenas de professores e pesquisadores que hoje atuam no ensino fundamental, médio e superior do Estado.

Ele preza pela indissociação entre o ensino e a pesquisa, por isso, ao longo do curso, o aluno realizará diferentes atividades formativas com aulas teóricas, práticas, estágios e monitorias. O estudante poderá contar com bolsas tanto de assistência estudantil, quanto mais específicas do curso, de monitoria em disciplinas ou laboratórios e também de Iniciação Científica.

O aluno poderá prosseguir seus estudos em nível de pós-graduação junto ao mestrado e agora também junto ao doutorado em História que se inicia neste ano (PPGHIS-Ufes). Desde 2003 foram diplomados mais de 100 mestres.

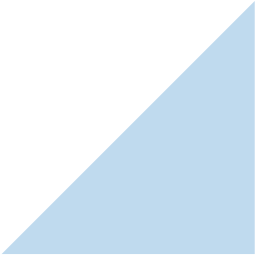



História

HABILIDADES DESENVOLVIDAS

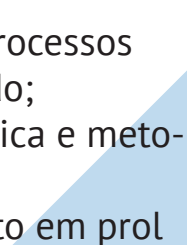
Espírito crítico, solidariedade, interesse científico, formação interdisciplinar, reconhecimento dos processos históricos, compreensão e inter-relacionamento do passado com o presente, valorização das práticas educativas, significados das relações históricas, dominar as diferentes concepções metodológicas, problematizar a constituição de diferentes relações de tempo e espaço nos múltiplos sujeitos históricos, conhecer as informações básicas referentes às diferentes épocas históricas nas várias tradições civilizatórias, transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, desenvolver a produção do conhecimento e sua difusão no âmbito acadêmico, em instituições de ensino, museus, capacidade para reconhecer e lidar com as determinações sociais, políticas, econômicas e culturais presentes e atuantes nas formações sociais, rurais e urbanas, domínio do conhecimento científico dos processos históricos que possibilitem a articulação entre os elementos empíricos e os conceituais, domínio dos referenciais teóricos e metodológicos concernentes à produção e aplicação do conhecimento histórico, capacidade de produção de conhecimento histórico mediante a elaboração de textos científicos.

E, também, o domínio dos conteúdos básicos de ensino-aprendizagem no ensino fundamental e médio; domínio dos métodos e técnicas pedagógicos para os diferentes níveis

de ensino; domínio das diferentes técnicas e métodos de avaliação; capacidade de efetuar a transposição didática, realizando assim a adaptação da densidade dos conteúdos aprendidos na Universidade ao nível de desenvolvimento cognitivo do aluno, numa dinâmica que vai do mais complexo ao menos complexo; capacidade de reconhecer e valorizar os conhecimentos prévios do aluno no processo de transmissão/construção do saber histórico escolar; capacidade de lidar com o livro didático, de confrontá-lo e ao mesmo tempo valorizar as suas potencialidades; capacidade de inovar pedagogicamente, tanto no que diz respeito aos recursos/estratégias de ensino, quanto na proposição de avaliações e atividades criativas que despertem no aluno o interesse pelo aprendizado da disciplina.

PERFIL DO PROFISSIONAL

- autonomia intelectual;
 - capacidade para atuar de forma ética, crítica e criativa na busca de soluções para as questões que lhe são apresentadas pela sociedade;
 - capacidade para trabalhar em equipe interdisciplinar;
 - criatividade, iniciativa e flexibilidade nas relações interpessoais e profissionais;
 - respeito à diversidade própria dos ambientes profissionais;
 - compreensão dos elementos e dos processos relativos ao meio natural e ao construído;
 - sólida fundamentação filosófica, teórica e metodológica;
 - capacidade de aplicar o conhecimento em prol
- 

do desenvolvimento social;

- disposição para o aprendizado contínuo;
- capacidade de se adequar às novas Tecnologias de Informação e de Comunicação (TICs), tendo-as como instrumentos que possam contribuir para o desenvolvimento de um trabalho reflexivo e crítico;
- domínio e constante aprimoramento das abordagens científicas inerentes ao processo de produção e aplicação do conhecimento em História.

CORPO DOCENTE

Adriana Pereira Campos (doutora UFRJ)
André Ricardo Valle Vasco Pereira (doutor IUPERJ)
Antonio Carlos Amador Gil (doutor USP)
Carlos Vinícius Costa de Mendonça (doutor USP)
Emiliano Unzer Macedo (doutor USP)
Fábio Muruci dos Santos (doutor UFRJ)
Geraldo Antonio Soares (doutor EHESS/França)
Gilvan Ventura da Silva (doutor USP)
Josemar Machado de Oliveira (doutor USP)
Julio Bentivoglio (doutor USP)
Leonor Franco de Araújo (mestre Ufes)
Luiz Cláudio Moisés Ribeiro (doutor UFF)
Maria Beatriz Nader (doutora USP)
Patrícia Maria da Silva Merlo (doutora UFRJ)
Ricardo Luiz Silveira da Costa (doutor UFF)
Rossana Gomes Britto (doutora UERJ)
Sebastião Pimentel Franco (doutor USP)
Sérgio Alberto Feldman (doutor UFPR)
Valter Pires Pereira (doutor USP)



Pró-Reitoria de Graduação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Licenciatura e Bacharelado
www.historia.ufes.br

Colegiado do Curso de História
Telefone: (27) 4009 2496

Departamento de História
Telefone: (27) 4009 2507
dephis.ufes@hotmail.com

<http://portal.ufes.br/>