

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Curso e Centro:

Período de referência: ____/____ a ____/____

1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Nº de alunos ingressantes		Média CR dos alunos		Nº de alunos evadidos	
Vagas Ofertadas		Média de CH Integralizada		Índice de evasão(%)	

*Quant. = Quantidade

2- Informações sobre a disciplina com alta reprovação (>30%):

Nome/código da disciplina:

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Vagas Ofertadas		Nº de trancamentos		Nº de reprovações	
Nº de matrículas		Índice de trancamento(%)		Índice de Reprovações(%)	

*O colegiado pode replicar a tabela, caso, haja mais de uma disciplina com alta reprovação (>30%).

3- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI? Sim Não Parcialmente

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

4- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?

Sim Não Parcialmente. Quais não se manifestaram?

5- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI

a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).

- Acolhimento/recepção de ingressantes
- Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)
- Nivelamento de disciplinas
- Aulas colaborativas/novas metodologias
- Pesquisas/feedback contínuo
- Projetos de extensão

Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)

Participação em Programas de estágio/intercâmbio

Canal de comunicação com estudantes

Apoio da Propaes

Outras: _____

b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão?

(Marque todas que se aplicam).

Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)

Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)

Formação continuada de professores

Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)

Eventos de integração social e acadêmica

Parcerias com outras instâncias da universidade

Outros: _____

6- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITOSANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO II – Análise de reprovações para o Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Dados elaborados pelo(s) Departamento(s) responsável(is) pela(s) disciplinas com evasão/retenção elevada e/ou o departamento que oferta mais de 40% da oferta de disciplina um curso.

1. Nome do departamento:

2. Informações sobre a disciplina com alta reprovação (>30%):

Nome e código da disciplina:

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Vagas Ofertadas		Nº de trancamentos	N/A	Nº de reprovações	
Nº de matrículas		Índice de trancamento(%)	N/A	Índice de Reprovações(%)	

*O departamento pode replicar a tabela, caso, haja mais de uma disciplina com índice de reprovação >30% nas três últimas vezes em que a disciplina foi ofertada.

** Os relatórios apresentam dados por disciplina e permitem a inclusão de filtros que viabilizam a análise da trajetória do estudante iniciante, público-alvo do MEI.

N/A: Não se aplica.

1. O departamento participou da definição das estratégias do MEI com os colegiado de curso?

Sim Não Parcialmente. Especifique:

2. O departamento desenvolve **ações específicas** em disciplinas com alta reprovação (>30%)?

Sim Não

Se sim, quais? (Ex: nivelamento, revisão de ementa, apoio pedagógico):

3. Há diálogo contínuo entre o departamento e o colegiado sobre evasão e retenção?

Sim Não Ocasionalmente